

7612

保護者等向 児童発達支援評価表

^{13和}
記入年月日:平成 4 年 1 月 7 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	T 0 ₂	0	0	0	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	- 0 ₁	0	0	- 1	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	- 1	- 0 1	0	0	お部屋は1部屋2人で行われるよう 2人ずつ配置してあるかは分か せん。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	T 0 ₂	0	0	0	
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ii が作成されているか	T 0 ₂	0	0	0	
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	T 0 2	0	0	0	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	T 0 ₂	0	0	0	
	8	活動プログラム※iii が固定化しないよう工夫されているか	- 1	- 0 ₁	0	0	週一回の通院時に固定して いる。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	0	T 0 ₂	0	参加している。
保護者 への 説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	T 0 ₂	0	0	0	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	T 0 2	0	0	0	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv 等)が行われているか	0	0	- 0 1	- 1	受けてはいる。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	T 0 2	0	0	0	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	- 0 ₁	- 1	0	0	
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	- 1	- 0 1	0	特に支援はしてない 2-9
16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	T 0 2	0	0	0		

事業者

児童発達支援自己評価表

令和4年1月17日
記入年月日:平成4年1月17日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	正	5 0	
	2	職員の配置数は適切であるか	正	5 0 0	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	正	5 0	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	正	5 0	体操マットの時に、トランポリン、ボールを投げ合う等(2) 外に移動し、壁を空けて作業して、
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	正	4 0	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	正	5 0	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	正	5 0	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	正	5 0	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	正	5 0 0	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	正	5 0	
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	正	5 0	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	正	5 0	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	正	5 0	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	正	5 0	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	正	5 0	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	正	5 0	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	正	5 0	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	正	5 0	支援後はフィードバックを行い、職員間で感じに 児童の様子と名前を共有している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	正	5 0	
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	正	5 0		

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	T	2	0	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	T	2	0	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	T	0	0	服薬の状況や変更点がある場合、その記録保護者からの確認を促している
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	T	0	0	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	T	0	0	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	T	0	0	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	T	0	2	

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。