

公表 事業所における自己評価結果

評価項目	該当する点	公表日	2020年	3月	25日
	自己評価項目	はい	いい	まあまあ	満足していない
環境整備	1 利用者が発達支援を受けるベースとなる環境で運営されているか。	0			
	2 利用費やその他の経費に対して、職員の出発点は適切であるか。	7	1		
	3 施設情報は、どこにどのような形で掲載されているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化が図られているか。障壁のない設備が確保されているか。	0			
	4 発達支援は、児童で、心身よく過ごす環境になっているか。また、子どもの発達活動が活発に行われているか。	7	1		
	5 必要に応じて、こどもが個別の課題やニーズを支援することが認められる環境になっているか。	0			
	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、早く業務改善しているか。	0			
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向や要望を聴き取っているか。	0			
	8 職員が意見を聴き取る機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	0			
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	-		第三者による外部評価を行っていない	第三者から外部評価を受けることも大目
	10 職員の向上を図るために、研修も受ける機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	0			
適切な支援	11 適切な支援プログラムを作成、公表されているか。	0			
	12 障がりの子どもに対してアセスメントを実施している。こどもが保護者と一緒に目標を設定し達成したことで、児童発達支援計画を作成しているか。	0			
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援計画策定委員(以下「策定委員」と呼ぶ)による「策定会議」「評価会議」「振り返り会議」を開催し、必要に応じて関係機関との連携を図っているか。	0			
	14 児童発達支援計画(職員用)に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	0			
	15 こどもの発達活動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマット(アセスメント表、日々の活動記録表など)を用いてインフォーマルなアセスメントを実施する場により確認しているか。	0			
	16 児童発達支援計画は、「児童発達支援ガイドライン」(児童発達支援の指針)や「発達」「生活支援」「生活支援」「個別支援」「個別支援」「個別支援」(個別支援)「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。また、その中で必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。また、その中で必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。	0			
	17 活動プログラムの変更をチームで行っているか。	0			
	18 活動プログラムが変更されないよう工夫しているか。	0			
	19 こどもの発達に応じて、個別支援と集団支援を適切に組み合わせて児童発達支援を実施し、支援を行っているか。	0			
	20 支援開始前には職員間でまず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	0			
関係機関との連携	21 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、次の支援に活かす場を設けているか。	0			
	22 日々の支援に対して記録をとることや確認し、支援の検証・改善につなげているか。	0			
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗の必要事項を確認し、確認事項を修正しているか。	0			
	24 児童発達支援事業所のカーパス協議会委員や協議会委員との会議に、その子どもの発達もよく参加し参加しているか。	0			
	25 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関)、警察、消防、教育、福祉等の関係機関と連携して支援を行う機会を設けているか。	0			
	26 関係機関に対して関係機関からの支援を行うなど、ネットワークを構築し連携して支援を行っているか。また、その中で必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。また、その中で必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。	0			
	27 障害児の権利に関する法律(障害者権利条約)に基づき、児童発達支援計画(児童発達支援計画)の作成に、児童発達支援計画策定委員(以下「策定委員」と呼ぶ)の意見を聴き取っているか。	0			
	28 地域の児童発達支援センターや児童発達支援事業所と連携し、関係機関との関係向上を図る活動を行っているか。	0			
	29 障がりの子どもを支援し、積極的に専門職や専門職から助言を受けたり、職員を専門職に相談しているか。	0			
	30 発達支援協議会(こども発達支援協議会)の子ども子育て支援等関係機関に相談しているか。	0			
保護者の参画	31 地域の児童発達支援センターとの連携を、必要に応じてスーパーバイズや協働支援を設ける機会を設けているか。	0	2		
	32 保護者や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域のなかのこどもと関わる機会があるか。	0			
	33 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達や状況について共通理解を持っているか。	0			
	34 保護者の意向に沿った支援を行う。事前に親と児童発達支援計画策定委員(以下「策定委員」と呼ぶ)等(以下「関係機関」と呼ぶ)と連携して支援を行うか。	7	1		
	35 連携情報、支援プログラム、関係機関等について丁寧な説明を行っているか。	0			
	36 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意向を聴き取り、こどもの発達活動の状況を把握し達成したことで、児童発達支援計画を作成しているか。	0			
	37 児童発達支援計画(職員用)を作成し、必要に応じて関係機関との連携を図っているか。	0			
	38 定期的に、関係者からの子育てに関する相談に適切に対応し、相談が必要な状況と支援を行っているか。	0			
	39 子供の発達活動を支援することや、保護者等を支援する場により、保護者同士で交流する機会を設ける場を設けているか。また、必要に応じて交流する機会を設ける場を設けているか。	0			
	40 こどもや保護者からの相談や申し込みに、適切な対応を準備することや、こどもや保護者(保護者)の意向や必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。	0			
指導の充実	41 定期的に指導員を育成することや、研修や指導員育成の場を設けることにより、指導員が指導員として活躍しているか。	0			
	42 個人指導の機会に十分配慮しているか。	0			
	43 指導のあるこどもが指導員との意思の疎通や情報伝達のために記録しているか。	0			
	44 事業所の行事に指導員も参加する等、地域に開かれた事業運営を行っているか。	0			
	45 業務改善マニュアル、業務改善マニュアル、評価マニュアル、研修マニュアル(研修)などを作成し、職員や指導員等に活用することや、関係機関との連携を図っているか。	0			
	46 業務改善計画(BCP)を策定するとともに、非常災害に発生した場合に備え、対応の他必要な研修を行っているか。	0			
	47 事前に、児童や指導員、それから関係者(こどもの発達を支援している)か。	0			
	48 活動プログラムの内容(こども)について、関係機関に届けておくがされているか。	0			
	49 児童発達支援計画(職員用)を作成し、必要に応じて関係機関との連携を図っているか。また、必要に応じて関係機関との連携を図っているか。	0			
	50 こどもや保護者(保護者)の意向や必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。また、その中で必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。	0			
指導の充実	51 じつじょうを事業所内で実施し、業務向上に向けた実施について検討しているか。	0			
	52 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を準備しているか。	0			
	53 こどもや保護者(保護者)の意向や必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。また、その中で必要に応じて「個別支援」(個別支援)の観点から作成されているか。	0			