

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	実施時期	公表日	2024年	27日	25日
評価項目		はい	いいえ	工夫しているが	課題や改善すべき点
環境	1 利用定数が発達支援事業所のベースとの間で適切であるか。	8			
	2 利用定数この他の評価項目に対して、職員の状態は適切であるか。	7	1		
	3 発達支援は、子どもにわかりやすく実施された場面になっているか。また、事業所の設備状況、職員の状態は、プログラムの実施に支障を及ぼす恐れがないか。	8			
	4 発達支援は、適度で、心身よく過ごせる場になっているか。また、子どもの発達に合わせた対応がとれているか。	7	1		
	5 必要に応じて、子どもが個別の課題や場所を確保することが認められる場になっているか。	8			
	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。	8			
	7 保護者向け研修により、保護者等の課題を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8			
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8			
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	-	-	職員第三者による外部評価を行っている	担当の外部評価結果を受けるところが
	10 職員の業務上の負担を軽減するために、研修を実施する機会が人員内で研修を実施する機会が確保されているか。	8			
適切な支援の提供	11 適切な支援プログラムの作成、公表されているか。	8			
	12 個々の子どもに対してアセスメントを実施している。このうち保護者のニーズや個別の状況に応じた対応として、個別支援プログラムを作成しているか。	8			
	13 個別支援プログラムを作成する際には、発達支援事業所責任者が中心となり、子どもの個別の状況や発達段階を踏まえて、子どもの発達段階に合わせた対応が行われているか。	8			
	14 個別支援プログラムを作成する際には、子どもが抱えている課題やニーズが反映されているか。	8			
	15 このうち適切な行動の促進を、標準化されたマニュアルを用いたフォーマットのプログラムで、日々の指導や個別支援のプログラムで対応しているか。	8			
	16 個別支援プログラムを作成する際には、個別支援プログラム作成マニュアルの「指導者マニュアル」の「基本事項」「実施事項」「評価項目」及び「留意事項」の項目を踏まえて、子どもの個別の状況や発達段階に合わせた対応が行われているか。また、具体的な支援内容が記載されているか。	8			
	17 適切なプログラムの実施がチームで行われているか。	8			
	18 適切なプログラムの実施状況が日々更新されているか。	8			
	19 このうち状況に応じて、個別支援と集団支援を適切に行うことで個別支援プログラムを作成し、実施が行われているか。	8			
	20 個別支援計画に沿って実施する計画を行い、その目的や実施の目的や評価項目について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	8			
関係者との連携	21 支援終了後には、職員間で必ず振り返りを行い、その振り返り内容の振り返りを行い、具体的な改善を実施しているか。	8			
	22 日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の振り返りや改善につなげられているか。	8			
	23 定期的にモニタリングを行い、個別支援プログラム作成の促進に必要な情報を収集し、適切な対応を行っているか。	8			
	24 個別支援プログラム作成の進捗状況を「4つの基本事項」を個別支援計画に記載しているか。	8			
	25 このうち振り返りや改善の進捗が日々更新されているか。また、振り返りを実施する機会を確保しているか。	8			
	26 発達支援事業所の関係者（保護者や関係機関）との関係性、そのうち関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	27 地域の関係者（自治会や近隣住民等）、関係機関、関係者、関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	28 学校との関係性をよく構築し、連携しているか。このうち学校の関係性（指導者、連絡調整、関係機関の対応、トラブル発生時の連携）を適切に行っているか。	8			
	29 学校に利用していた保護者や関係機関、関係機関、関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	30 学校を卒業し、個別支援プログラムから卒業後ケアプログラムへ移行する児童、それまでの支援内容の振り返りを実施しているか。	-	-	職員卒業する児童の振り返りを行っている	
関係者との連携	31 地域の関係機関や関係機関との連携を目的、必要に応じてサポートプログラム（例えば）を実施しているか。	7	1		
	32 個別支援プログラムや関係機関との連携や、地域の関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	33 「親の支援」関係等へ積極的に参加しているか。	8			
	34 自治会や地域の関係機関や関係機関と連携し、このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	35 地域の関係機関や関係機関から、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。また、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	36 関係機関、支援プログラム、関係機関等について丁寧な説明を行っているか。	7	1		
	37 個別支援プログラムに活用している関係は、このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。また、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	38 「個別支援プログラム」を正しく活用している関係は、このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。また、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	39 関係機関からの支援や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	40 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。また、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
非営利活動	41 このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	42 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。また、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	43 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	44 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	45 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	46 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。また、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	47 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。また、関係機関や関係機関からの関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	48 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	49 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
	50 関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8			
51 このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8				
52 このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8				
53 このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8				
54 このうち関係機関や関係機関との関係性をよく構築し、連携しているか。	8				